



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

PREMESSE:

1. La condotta e la sua valutazione hanno sempre valenza educativa, secondo quanto stabilito nell'ambito del PTOF, dal Regolamento di Istituto e dal Regolamento di disciplina.
2. La valutazione ha il significato di tracciare la strada per il miglioramento, sempre atteso e perseguito dal Consiglio di Classe, nella fiducia delle potenzialità di recupero di ogni singolo studente nella prospettiva di un esercizio consapevole dei principi e dei valori di cittadinanza.
3. Si intende fornire ai genitori una puntuale informazione che offra loro uno strumento propositivo e non rivendicativo per una serena discussione coi propri figli, nel rispetto del patto di corresponsabilità da loro sottoscritto.
4. Il Consiglio di Classe, nell'attribuire il voto di condotta terrà conto:
 - Del complesso dei comportamenti tenuti dall'alunno nel corso dell'anno scolastico;
 - Della dimostrazione di miglioramenti concreti e costanti correlati alla crescita educativa, in riferimento ai valori ed ai principi sanciti dal regolamento di Istituto;
 - Della assenza di recidiva nei singoli criteri;
5. Il Consiglio di Classe terrà inoltre conto di situazioni personali o familiari specifiche correlate al comportamento complessivo dell'alunno;
6. Il voto di condotta viene attribuito dal Consiglio di Classe, riunito per gli scrutini, su proposta del Docente che nella classe ha il maggior numero di ore, sentito Il Coordinatore di classe ed i singoli Docenti, in base all'osservanza dei doveri stabiliti dallo *Statuto delle studentesse e degli studenti* e dal *Regolamento Disciplinare* interno
7. Ogni Consiglio di classe attribuisce il voto in base agli indicatori di seguito individuati, che declinano i comportamenti previsti quali doveri dal menzionato *Statuto* e nella fattispecie:

- A. Comportamento.**
- B. Uso delle strutture della scuola.**
- C. Rispetto del regolamento.**
- D. Frequenza.**
- E. Partecipazione al dialogo educativo e didattico.**
- F. Rispetto delle consegne.**



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"

Voto	Obiettivo	Indicatore	Descrittore
Per il voto 10 sono necessari tutti i criteri elencati. Per il voto 9 sono necessari almeno quattro criteri tra quelli elencati. <i>(Per calibrare l'incidenza delle sanzioni disciplinari sul voto di condotta fare riferimento alla nota a pag. 6)</i>			
9/10	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali, con un atteggiamento positivo verso tutti. Non si rende responsabile di assenze, di ritardi ingiustificati e non partecipa ad astensioni di massa dalle lezioni.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola con particolare riferimento all'igiene ed al decoro della propria classe, dei laboratori e dei servizi.
		Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento d'istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari. Rispetta il divieto di fumo, dell'utilizzo dei cellulari e apparecchiature simili. Nessuna ammonizione o nota individuale o sospensione.
	Partecipazione alla vita della comunità scolastica	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta con puntualità gli orari con particolare riferimento alle entrate ed alle uscite. È presente in modo responsabile alle lezioni in occasione delle verifiche stabilite dai docenti. Nel caso di assenze giustifica con tempestività.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica.
		Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. È sempre munito del materiale necessario.



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"

Voto	Obiettivo	Indicatore	Descrittore
Per il voto 8 sono necessari tutti i criteri elencati. Per il voto 7 sono necessari almeno quattro criteri tra quelli elencati. <i>(Per calibrare l'incidenza delle sanzioni disciplinari sul voto di condotta fare riferimento alla nota a pag. 6)</i>			
7/8	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	Nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è sostanzialmente corretto. Rispetta gli altri e i loro diritti. Talvolta, tuttavia, si rende responsabile di qualche assenza e/o ritardo non giustificato ma non partecipa ad assenze di massa.
		Uso delle strutture della scuola	Potrebbe utilizzare in maniera più diligente il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento ma talvolta riceve richiami verbali. Nessuna ammonizione o nota individuale o sospensione.
	Partecipazione alla vita della comunità scolastica	Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni, ma talvolta non rispetta gli orari.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con sufficiente partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.
		Rispetto delle consegne	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario.



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"

Voto	Obiettivo	Indicatore	Descrittore
Per l'attribuzione del voto 6 sono necessari almeno tre criteri tra quelli elencati. <i>(Per calibrare l'incidenza delle sanzioni disciplinari sul voto di condotta fare riferimento alla nota a pag. 6)</i>			
6	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è talvolta poco corretto. Mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. Si rende responsabile di assenze e ritardi ingiustificati e partecipa ad assenze di massa.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera non sempre accurata il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Spesso non rispetta il regolamento, riceve richiami verbali e presenta note individuali e/o una sospensione sino al massimo di 5 gg.
	Partecipazione alla vita della comunità scolastica	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e ritardi numerosi, e non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.
		Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne solo saltuariamente. Quasi sempre non è munito del materiale scolastico.



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"

Voto	Obiettivo	Indicatore	Descrittore
5/4	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	Il comportamento dell'alunno è improntato sul mancato rispetto dei docenti, degli alunni e del personale della scuola. Si rende responsabile di continue assenze e/o ritardi non giustificati e promuove o partecipa alle astensioni di massa dalle lezioni.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera trascurata e irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Viola di continuo il regolamento. Viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per comportamenti di particolare gravità, come previsto dal Regolamento di disciplina. Ha ricevuto almeno una sospensione con allontanamento dalla scuola per periodi superiori ai 15 giorni o più sanzioni con allontanamento dalla scuola per periodi superiori a 5 giorni.
	Partecipazione alla vita della comunità scolastica	Frequenza	Si rende responsabile di ripetute assenze e/o ritardi che restano ingiustificati o che vengono giustificati in ritardo.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Non dimostra alcun interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
		Rispetto delle consegne	Non rispetta le consegne. Sistematicamente è privo del materiale scolastico.



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"

Incidenza delle sanzioni disciplinari sul voto di condotta

Ai fini di un più chiaro rapporto tra le sanzioni disciplinari e l'attribuzione del voto in condotta si precisa quanto segue:

1. L'attribuzione del voto in condotta nello scrutinio finale terrà conto del voto in condotta attribuito nei due trimestri precedenti. Comunque un cinque al primo e/o al secondo trimestre non pregiudica l'assegnazione di un voto maggiore o uguale alla sufficienza, nel caso in cui l'alunno non abbia ricevuto altre gravi sanzioni.
2. Un solo richiamo scritto senza convocazione dei genitori, esclude automaticamente dalla fascia del voto 10, ma, se non intervengono ulteriori fattori negativi e tenuto conto delle circostanze del richiamo stesso, può ancora permettere l'accesso alla fascia del voto 9.
3. Due o più richiami scritti, con o senza convocazione dei genitori, escludono automaticamente dalla fascia del voto 9.
4. La censura o la sospensione dalle lezioni per un massimo di due giorni escludono automaticamente dalla fascia del voto 8.
5. Una sola sospensione dalle lezioni superiore a due giorni e inferiore a cinque giorni, se è seguita da una chiara dimostrazione di recupero comportamentale e tenuto conto delle circostanze della sospensione stessa, può ancora permettere l'accesso alla fascia del 7.
6. Più sospensioni o una sola sospensione superiore a cinque giorni, escludono automaticamente dalla fascia del voto 7.

Riferimenti normativi:

- Legge 30 ottobre 2008, n. 169.
- D.P.R. 122 del 22 Giugno 2009, che all'art. 7, specifica i criteri vigenti per "correlare la particolare e oggettiva gravità del comportamento al voto di condotta inferiore al sei":